



“ISTITUTO ‘SACRO CUORE”

SCUOLA PARIFICATA - PARITARIA PRIMARIA COD MECC. NA1E15900N

SCUOLA PARITARIA dell'INFANZIA S. GIUSEPPE COD MECC. NA1A001007

Suore Francescane Missionarie d'Egitto dette anche Franc. Missionarie del C.I.M.

Via V. Veneto, 5 - 80145 Napoli

Tel. e fax 081 5434263

Sito www.ISTITUTOSACROCUORE.NET

Indirizzo e-mail direzione@istitutosacrocuore.net

**PATTO
DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA E
SCUOLA PRIMARIA**



Suore Francescane Missionarie d'Egitto dette anche Franc. Missionarie del C.I.M.



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;

pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

si stipula il seguente



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

tra

L'ISTITUTO SACRO CUORE

e

I GENITORI DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI L'ISTITUTO

Suore Francescane Missionarie d'Egitto dette anche Franc. Missionarie del C.I.M.

- Il patto di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia è l'elemento portante della cornice culturale delineata dal POF dell'Istituto per ogni efficace azione educativa che coinvolga gli alunni, i docenti, i genitori, gli OO CC, gli Enti Istituzionali preposti o interessati al servizio scolastico (L 53/03);
- La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative (*Indicazioni per il curricolo* emanate dal MPI nel settembre 2007);
- La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione. (CCNL 2006 -2009, ART 26)
- Gli alunni hanno il diritto di essere ascoltati, compresi e rispettati, di trascorrere il tempo scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo, di crescere affermando la propria autonomia, di essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano, di comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati, di vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri, di essere stimolati nel lavoro scolastico e di ricevere aiuto dal DS e dal personale tutto

SI CONVIENE E SI SOTTOSCRIVE QUANTO SEGUE

affermando che l'alunno è al centro del sistema scolastico ed è soggetto attivo della propria crescita, l' **ISTITUTO "SACRO CUORE"**,

SI IMPEGNA A

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- **Proporre** un'offerta formativa rispondente ai **bisogni dell'alunno** e in sintonia con il suo sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità.
- **Educare** secondo lo stile personalizzato, propositivo e valorizzante eminentemente francescano.

Patto di corresponsabilità educativa

Suore Francescane Missionarie d'Egitto dette anche Franc. Missionarie del C.I.M.

- **Promuovere e sostenere il successo** formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento.
- **Dialogare con alunni e genitori** attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente.
- **Creare un clima sereno**, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni.
- **Costruire un clima scolastico positivo**, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente.
- **Individuare i metodi e le strategie** più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo.
- **Far conoscere e rispettare** le norme di comportamento.
- **Comunicare costantemente** con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico degli alunni.
- **Coinvolgere tutto il personale scolastico** al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione con i genitori.
- **La scuola si impegna a garantire** il servizio scolastico.

SCUOLA PRIMARIA:

- **rispondere sempre più ai bisogni formativi** del territorio e delle famiglie;
- **educare** secondo lo stile personalizzato, propositivo e valorizzante eminentemente francescano.
- **offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo **un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno**, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- **realizzare i curricoli disciplinari** e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- **rendere pubbliche** le proprie proposte educative e didattiche;

Suore Francescane Missionarie d'Egitto dette anche Franc. Missionarie del C.I.M.

- **valutare** l'efficacia e l'efficienza delle proposte
- favorire la **formazione** e l'**aggiornamento** continuo dei propri **docenti**.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- padroneggiare la didattica e le metodologie dell'innovazione nella scuola, garantendo competenza e professionalità;
- esercitare le proprie funzioni in **collaborazione** con la struttura organizzativo/didattica dell'organizzazione scolastica di appartenenza;
- **rispettare l'orario scolastico** e garantire la propria presenza all'interno della classe;
- **creare un clima sereno** e relazioni interpersonali positive tra alunni e adulti;
- **favorire la parità** e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- **stimolare** in ciascun alunno lo sviluppo relazionale, sociale e cognitivo, necessario per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- **seguire gli alunni** nel loro lavoro e attivare strategie di recupero consolidamento e potenziamento;
- **verificare e valutare** l'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ciascun alunno.

IL PERSONALE AMMINISTRATIVO SI IMPEGNA A:

- **contribuire a realizzare** una corretta gestione amministrativa, garantendo l'uso corretto delle risorse strutturali e finanziarie come strumenti sostanziali per l'azione pedagogica e didattica.

IL PERSONALE AUSILIARIO SI IMPEGNA A:

- **contribuire** a fare della scuola un ambiente organizzato per essere stimolante ai processi di apprendimento e di formazione culturale dei giovani mediante specifiche mansioni di pulizia e di mantenimento delle strutture e delle attrezzature e di vigilanza sugli alunni.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- **frequentare** regolarmente, rispettando gli orari;
- **rispettare** tutti gli adulti (dirigente, insegnanti, operatori, personale non docente) che si occupano della loro formazione, istruzione ed educazione;
- **rispettare** i compagni e le loro opinioni, anche se divergenti;
- **rispettare** il Regolamento dell'Istituto;
- **comportarsi in modo corretto e rispettoso**, evitando di creare disturbo, durante lo svolgimento dell'attività didattica;
- **ascoltare e mettere in pratica** i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento;
- **usare correttamente** le strutture, gli arredi, i sussidi, il materiale proprio e altrui.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- **esaminare** il Piano dell'Offerta Formativa, condividendone le linee educative;
- **riconoscere** il valore educativo della scuola;
- **conoscere e rispettare** le regole della scuola;
- **tenersi aggiornati** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, leggendo e firmando le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- **far rispettare** l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica, merenda, ecc);
- **verificare** attraverso un contatto frequente con i docenti **che lo studente segua** gli impegni di studio e **le regole della scuola**, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- **intervenire**, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- **esprimere pareri e proposte** per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati dalla scuola e contribuire con le proprie competenze, professionalità e con i propri

Suore Francescane Missionarie d'Egitto dette anche Franc. Missionarie del C.I.M.

mezzi al raggiungimento di tali obiettivi, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;

- **collaborare** con la scuola **nella verifica** degli obiettivi didattici ed educativi, seguendo le indicazioni metodologiche dei docenti;
- **partecipare agli incontri** scuola – famiglia;
- **essere disponibili al dialogo** con gli insegnanti;

➤ **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore/ affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.
- c) a rispettare interamente le condizioni di pagamento sottoscritte nella domanda di iscrizione, **Il dirigente scolastico** assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti

➤ **IL GENITORE e/o lo studente**, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, insieme con il **DIRIGENTE SCOLASTICO**, il presente **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**, la cui validità è estesa per l'intera permanenza dell'alunno presso l'Istituto.

LA COORDINATRICE EDUCATIVO-DIDATTICA



Giuseppa Del Vecchio